

ชื่อเรื่อง	การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วัฒนาภรณ์ นามล้ำ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กฤษณา บุญญะสิทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ และ 2) เปรียบเทียบสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สุกตินิยมพลับ ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 1,665 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) บุคลากรในสถานศึกษาที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ไม่แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรในสถานศึกษาที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 2

Title	Utilization of Learning Resources and Local Wisdom in Learning Management in Basic Education Institutions under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 2
Name	Wattanakorn Namlum
Advisor	Dr. Kritsada Boonyasit
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of utilization of learning resources and local wisdom in learning management and 2) to compare the utilization of learning resources and local wisdom in learning management in basic education institutions under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 2, classified by position and school size. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Sutin Niamplub. The population consisted of 1,665 school administrators and teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 310 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of utilization of learning resources and local wisdom in learning management was at a high level. 2) Personnel in educational institutions with different positions did not differ in their opinions regarding the utilization of learning resources and local wisdom in learning management in basic education institutions under Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 2. However, personnel working in schools of different sizes had significantly different opinions regarding the utilization of learning resources and local wisdom in learning management at the .05 level of statistical significance.

Keywords: Learning Resources Utilization, Local Wisdom, Learning Management, Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 2